


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИФФВТ
от 17 мая 2022 г. протокол № 10
Председатель _____ (Рыбин В. В.)
(подпись, расшифровка подписи)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Теоретические основы электрорадиотехники
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Наименование кафедры	Кафедра радиофизики и электроники (РФЭ)
Курс	3

Направление (специальность): **03.03.03 – радиофизика** (бакалавриат)

Направленность (профиль/специализация): **Твердотельная электроника и наноэлектроника**

Форма обучения **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 01 » сентября 2022г.**

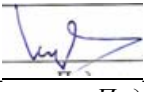
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Сабитов О.Ю.	Радиофизики и электроники	Проф. кафедры РФЭ, д.ф.-м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой	
	/ Гурин Н.Т./
_____	ФИО
« 16 »	05 2022 г.
_____	Подпись

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у студента целостной системы знаний по основам теории электрических цепей и принципов построения радиотехнических устройств.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение основных принципов и законов электрических цепей;
- приобретение навыков анализа радиотехнических устройств и их экспериментального исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Теоретические основы электротехники» (Б1.О.32) является обязательной и относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 03.03.03 «Радиофизика». Она охватывает широкий круг вопросов и связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций, необходимых для решения современных задач синтеза радиоэлектронных устройств.

Дисциплина «Теоретические основы электротехники» предлагается студентам в 5-ом семестре 3-ого курса очной формы обучения и основывается на компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана.


Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знать основные законы электродинамики, принцип действия простейших пассивных электрорадиоэлементов;
- иметь представление о вольт-амперных характеристиках линейных и нелинейных элементов;
- иметь способность к овладению базовыми знаниями в области математики и естественных наук, их использованию в профессиональной деятельности и самостоятельно приобретать новые знания с использованием современных образовательных и информационных технологий.
- Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций, а также при прохождении производственной и преддипломной практик, выполнении научно-исследовательской работы, подготовке и сдачи государственного экзамена, подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2 Способен проводить экспериментальные и теорети-	Знать: принципы построения основных электро и радиоизмерительных схем и приборов, области их применения; основные теоретические модели объектов,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ческие научные исследования объектов, систем и процессов, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	<p>систем и процессов радиофизики</p> <p>Уметь: проводить экспериментальные научные исследования объектов, систем и процессов, с использованием современной измерительной аппаратуры; использовать теоретические научные методы исследования объектов, систем и процессов радиофизики</p> <p>Владеть: методикой обработки и способами представления экспериментальных данных; методикой обработки и способами представления результатов теоретических исследований объектов, систем и процессов радиофизики</p>
--	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 5 ЗЕТ.


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	90/90	90/90
Аудиторные занятия:	90/90	90/90
лекции	36/36	36/36
семинары и практические занятия	18/18	18/18
лабораторные работы, практикумы	36/36	36/36
Самостоятельная работа	90/90 (из них 36 - контроль)	90/90 (из них 36 - контроль)
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	тестирование, устный опрос	тестирование, устный опрос
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен
Всего часов по дисциплине	180/180	180/180


* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практики			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Электрические сигналы и их характеристики	12	2	2		6	8	тестирование, устный опрос
2. Электрический режим линейных элементов	26	2	2	12	6	8	тестирование, устный опрос
3. Преобразование электрических цепей и их применение для расчета	12	2				8	тестирование, устный опрос
4. Методы анализа линейных электрических цепей	12	4				8	тестирование, устный опрос
5. Анализ линейных электрических цепей при постоянном воздействии	12	2	2		6	8	тестирование, устный опрос
6. Анализ линейных электрических цепей при гармоническом воздействии	18	4	4		6	8	тестирование, устный опрос
7. Анализ цепей, содержащих взаимную индуктивности	18	2	2	4	6	8	тестирование, устный опрос
8. Анализ цепей, содержащих зависимые источники	14	4				8	тестирование, устный опрос
9. Схемные	14	2	2	4	2	6	тестиро-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

функции цепей							вание, устный опрос
10. Резонанс в электрических цепях	24	4	2	8		10	тестиро- вание, устный опрос
11. Анализ нелинейных цепей при постоянном воздействии	10	2		4		4	тестиро- вание, устный опрос
12. Анализ нелинейных цепей при гармоническом воздействии	8	2				6	тестиро- вание, устный опрос
Итого	180	36	18	36	32	90	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Электрические сигналы и их характеристики. Виды электрических сигналов. Непрерывные и импульсные сигналы. Периодические и непериодические сигналы. Гармонические сигналы. Спектральное представление электрических сигналов. Характеристики и параметры электрических сигналов.

Тема 2. Электрический режим линейных элементов. Понятие идеального элемента. Схема замещения реального элемента. Эквивалентные электрические схемы. Компонентные уравнения.

Тема 3. Преобразование электрических цепей и их применение для расчета. Понятие преобразования электрической цепи. Последовательное, параллельное и смешанное соединение элементов. Соединение типа «звезда» и «треугольник».

Тема 4. Методы анализа линейных электрических цепей. Топологические законы электрических цепей. Законы Кирхгофа. Метод узловых напряжений и метод контурных токов.


Тема 5. Анализ линейных электрических цепей при постоянном воздействии. Методы анализа линейных электрических цепей при постоянном воздействии. Схема замещения линейной электрической цепи при постоянном воздействии. Применение законов Кирхгофа для анализа линейных электрических цепей при постоянном воздействии.

Тема 6. Анализ линейных электрических цепей при гармоническом воздействии. Методы анализа линейных электрических цепей при гармоническом воздействии. Комплексная схема замещения линейной электрической цепи при гармоническом воздействии. Комплексный метод анализа линейных электрических цепей при гармоническом воздействии. Операторный метод.

Тема 7. Анализ цепей, содержащих взаимную индуктивность. Понятие взаимной индуктивности. Коэффициент взаимной индукции. Методы анализа цепей, содержащих взаимную индуктивность.

Тема 8. Анализ цепей, содержащих зависимые источники. Понятие зависимого источника энергии. Типы зависимых источников энергии (ИНУН, ИНУТ, ИТУН, ИТУТ). Активный элемент. Методы анализа цепей, содержащих зависимые источники.

Тема 9. Схемные функции цепей. Входные и передаточные функции электрических цепей. Частотные зависимости входных и передаточных функций. Амплитудно-частотные и фазо-частотные характеристики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 10. Резонанс в электрических цепях. Резонанс в электромагнитных системах. Колебательный контур. Условие резонанса последовательного и параллельного колебательных контуров. АЧХ и ФЧХ входного сопротивления, входной проводимости и коэффициента передачи колебательного контура. Добротность.

Тема 11. Анализ нелинейных цепей при постоянном воздействии. Понятие нелинейного элемента. Построение схем замещения нелинейных цепей. Аппроксимация вольт-амперной характеристики нелинейного резистора. Расчет нелинейных схем замещения.

Тема 12. Анализ нелинейных цепей при гармоническом воздействии. Графический метод анализа нелинейных цепей. Метод раздельного анализа нелинейной цепи. Линеаризация характеристики нелинейного элемента в рабочей точке.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Электрические сигналы и их характеристики.

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Аппроксимация периодической функции электрического сигнала.
2. Определение мгновенных и интегральных параметров периодического сигнала.

Задание на практическое занятие:

Аппроксимация и определение характеристик периодической функции напряжения.

Тема 2. Электрический режим линейных элементов.

ЗАНЯТИЕ 2

Форма проведения - практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Аппроксимация функции воздействия $u(t)$ или $i(t)$ в кусочно-линейной форме.
2. Определение функций электрического режима элемента - $i(t)$ или $u(t)$, $p(t)$, $W(t)$ и построение их графиков временных зависимостей.

Задание на практическое занятие:

Определение электрического режима линейных идеальных элементов цепей.

Тема 5. Анализ линейных электрических цепей при постоянном воздействии.

ЗАНЯТИЕ 3

Форма проведения - практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Построение резистивной схемы замещения по постоянному воздействию.
2. Определение токов и напряжений элементов схемы замещения.
3. Определение активных мощностей элементов исходной цепи и проверка баланса мощности.

Задание на практическое занятие:

Расчет режима линейной электрической цепи при постоянном воздействии.

Тема 6. Анализ линейных электрических цепей при постоянном воздействии.

ЗАНЯТИЕ 4


Форма проведения - практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Построение комплексной схемы замещения.
2. Определение токов и напряжений элементов схемы в комплексном виде.
3. Определение активных и реактивных мощностей элементов цепи и проверка баланса мощности.

Задание на практическое занятие:

Расчет режима линейной электрической цепи при гармоническом воздействии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 9. Схемные функции цепей.

ЗАНЯТИЕ 5

Форма проведения - практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Виды комплексной частотной функции.
2. Определение комплексной частотной функции.
3. Определение амплитудно-частотной характеристики цепи.
4. Определение фазо-частотной характеристики цепи.

Задание на практическое занятие:

Рассчитать АЧХ и ФЧХ заданной частотной функции цепи и построить их графики.

Тема 10. Резонанс в электрических цепях.

ЗАНЯТИЕ 6

Форма проведения - практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Определение типа колебательного контура.
2. Определение АЧХ и ФЧХ коэффициента передачи колебательного контура.
3. Определение резонансной частоты контура ω_0 , полосы пропускания $\Delta\omega$, добротности Q .

Задание на практическое занятие:

Определить тип колебательного контура, рассчитать резонансную частоту контура ω_0 , его полосу пропускания $\Delta\omega$ и добротность Q ; рассчитать АЧХ и ФЧХ коэффициента передачи колебательного контура и построить их графики.

Тема 7. Анализ цепей, содержащих взаимноиндуктивности.

ЗАНЯТИЕ 7

Форма проведения - практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Построение комплексной схемы замещения электрической цепи со взаимноиндуктивностями.
2. Определение токов и напряжений элементов схемы в комплексном виде.
3. Определение активных и реактивных мощностей элементов цепи и проверка баланса мощности.
4. Определение входного и выходного напряжений электрической цепи со взаимноиндуктивностями и проверка баланса мощности.

Задание на практическое занятие:

Расчет режима линейной электрической цепи со взаимноиндуктивностями при гармоническом воздействии, проверка баланса мощности и построение графиков зависимостей входного и выходного напряжений от времени.

Тема 8. Анализ цепей, содержащих зависимые источники.

ЗАНЯТИЕ 8

Форма проведения - практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):


1. Построение комплексной схемы замещения электрической цепи с зависимыми источниками.
2. Получение выражения для комплексного коэффициента передачи по напряжению при условии бесконечно большого коэффициента усиления ОУ.
3. Определение АЧХ и ФЧХ коэффициента передачи по напряжению при $K_{OU} \rightarrow \infty$.

Задание на практическое занятие:

Для заданной схемы активного фильтра на ОУ получить формулы АЧХ и ФЧХ коэффициента передачи по напряжению, построить их графики и определить их характерные точки.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Тема 2. Электрический режим линейных элементов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Лабораторная работа 1. Исследование резистора.

Цель: Ознакомиться со свойствами, параметрами и характеристиками резистора, приобрести навыки работы с измерительными приборами. **Содержание лабораторной работы:** Измерение тока и напряжения резистора, снятие его вольт-амперной характеристики по действующим и мгновенным значениям, осциллограмм тока и напряжения, расчет величины сопротивления и мощности, сдвига фаз между напряжением и током. **Результаты лабораторной работы:** расчетное значение величины сопротивления резистора и его мощности, графики вольт-амперной характеристики и осциллограммы тока и напряжения. Сделать выводы по работе.

Тема 2. Электрический режим линейных элементов.

Лабораторная работа 2. Исследование конденсатора.

Цель: Ознакомиться со свойствами, параметрами и характеристиками конденсатора. **Содержание лабораторной работы:** Измерение тока и напряжения конденсатора, снятие его вольт-амперной характеристики по действующим и мгновенным значениям, осциллограмм тока и напряжения, расчет величины емкости, активной и реактивной мощности, сдвига фаз между напряжением и током. **Результаты лабораторной работы:** расчетное значение величины емкости конденсатора, активной и реактивной мощности, графики вольт-амперной характеристики и осциллограммы тока и напряжения. Сделать выводы по работе.

Тема 2. Электрический режим линейных элементов.

Лабораторная работа 3. Исследование катушки индуктивности.

Цель: Ознакомиться со свойствами, параметрами и характеристиками катушки индуктивности. **Содержание лабораторной работы:** Измерение тока и напряжения катушки индуктивности, снятие ее вольт-амперной характеристики по действующим и мгновенным значениям, осциллограмм тока и напряжения, расчет величины индуктивности, активной и реактивной мощности, сдвига фаз между напряжением и током. **Результаты лабораторной работы:** расчетное значение величины индуктивности, активной и реактивной мощности, графики вольт-амперной характеристики и осциллограммы тока и напряжения. Сделать выводы по работе.

Тема 7. Анализ цепей, содержащих взаимноиндуктивности.


Лабораторная работа 4. Исследование взаимноиндуктивностей.

Цель: Исследовать взаимноиндуктивности воздушного (без магнитного сердечника) двухобмоточного трансформатора и последовательное соединение двух взаимосвязанных катушек индуктивности. **Содержание лабораторной работы:** Определение параметров схемы замещения воздушного трансформатора способом холостого хода при заданном гармоническом воздействии. Снятие нагрузочной характеристики воздушного трансформатора $K_{11}(I_2)$. Определение одноименных зажимов катушек индуктивности воздушного трансформатора для способа последовательного соединения двух индуктивно-связанных катушек. **Результаты лабораторной работы:** параметры схемы замещения воздушного трансформатора, график нагрузочной характеристики воздушного трансформатора $K_{11}(I_2)$, определение одноименных зажимов катушек индуктивности воздушного трансформатора для способа последовательного соединения двух индуктивно-связанных катушек. Сделать выводы по работе.

Тема 10. Резонанс в электрических цепях.

Лабораторная работа 5. Последовательный колебательный контур.

Цель: Исследовать частотные характеристики входного сопротивления и коэффициента передачи напряжение последовательного LC - контура. **Содержание лабораторной работы:** Снятие АЧХ и ФЧХ входного сопротивления и коэффициента передачи напряжения последовательного колебательного контура, определение расчетной добротности контура Q_p , резонансной частоты f_{op} и частоты f_{kmax} по параметрам контура, а также экспериментальное определение добротности контура Q_s по АЧХ его коэффициента передачи напряжения. **Результаты лабораторной работы:** графики АЧХ и ФЧХ входного сопротивления и коэффициента передачи напряжения последовательного колебательного контура, рассчитанные и экспериментально определенные параметры добротности контура Q_p и Q_s , резонансной частоты f_{op} и частоты f_{kmax} . Сделать выводы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

по работе.

Тема 10. Резонанс в электрических цепях.

Лабораторная работа 6. Параллельный колебательный контур.

Цель: Исследовать частотные характеристики входного сопротивления и коэффициента передачи по току параллельного LC - контура. **Содержание лабораторной работы:** Снятие АЧХ и ФЧХ входной проводимости и коэффициента передачи тока параллельного колебательного контура, определение расчетной добротности контура Q_p , резонансной частоты f_{op} и частоты f_{kmax} по параметрам контура, а также экспериментальное определение добротности контура Q_o по АЧХ его коэффициента передачи тока. **Результаты лабораторной работы:** графики АЧХ и ФЧХ входной проводимости и коэффициента передачи тока параллельного колебательного контура, рассчитанные и экспериментально определенные параметры добротности контура Q_p и Q_o , резонансной частоты f_{op} и частоты f_{kmax} . Сделать выводы по работе.

Тема 11. Анализ нелинейных цепей при постоянном воздействии.

Лабораторная работа 7. Нелинейные электрические цепи постоянного тока.


Цель: Исследовать вольт-амперные характеристики нелинейных резистивных элементов, подтвердить экспериментальным путем графический метод расчета нелинейных резистивных цепей - метод сложения ВАХ. **Содержание лабораторной работы:** снятие ВАХ трех нелинейных элементов как по отдельности, так и при соединении их последовательно, параллельно и последовательно-параллельно. Расчет всех трех исследуемых цепей графическим методом сложения ВАХ при заданном входном напряжении. **Результаты лабораторной работы:** графики ВАХ трех нелинейных элементов как по отдельности, так и при соединении их последовательно, параллельно и последовательно-параллельно. Расчетные графики ВАХ всех трех исследуемых цепей графическим методом сложения ВАХ при заданном входном напряжении. Сделать выводы по работе.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Классификация электрических сигналов.
2. Интегральные характеристики электрических сигналов.
3. Идеальные электрические элементы и их основные уравнения.
4. Преобразование электрических цепей при последовательном соединении различных элементов.
5. Преобразование электрических цепей при параллельном соединении различных элементов.
6. Реальные электрические элементы и их схемы замещения.
7. Топологические законы теории электрических цепей. Первый и второй законы Кирхгофа.
8. Метод контурных токов.
9. Метод узловых напряжений.
10. Анализ линейных электрических цепей при постоянном воздействии.
11. Схема замещения линейных электрических цепей при постоянном воздействии.
12. Анализ линейных электрических цепей при гармоническом воздействии.
13. Схема замещения линейных электрических цепей при гармоническом воздействии.
14. Цепи со взаимными индуктивностями.
15. Согласное и встречное включение взаимосвязанных индуктивностей.
16. Расчет цепей, содержащих зависимые источники энергии.
17. Входные и передаточные функции электрических цепей.
18. Амплитудно-частотная и фазо-частотная характеристики цепей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


19. Амплитудно-частотная и фазо-частотная характеристики R, L, C элементов.
20. Резонанс в электрических цепях.
21. Условие резонанса в последовательном колебательном контуре.
22. Условие резонанса в параллельном колебательном контуре.
23. Входные и передаточные функции последовательного колебательного контура.
24. Входные и передаточные функции параллельного колебательного контура.
25. Параметры, характеризующие потери в колебательном контуре.
26. Общая характеристика нелинейных электрических цепей.
27. Аппроксимация характеристик нелинейного резистора.
28. Построение схем замещения нелинейных цепей.
29. Расчет нелинейных схем замещения.
30. Графический метод анализа нелинейных цепей.
31. Расчет нелинейных резистивных цепей при воздействии гармонического и постоянного напряжения.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Электрические сигналы и их характеристики	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	8	тестирование, устный опрос, экзамен
2. Электрический режим линейных элементов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	8	тестирование, устный опрос, экзамен
3. Преобразование электрических цепей и их применение для расчета	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	8	тестирование, устный опрос, экзамен
4. Методы анализа линейных электрических цепей	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	8	тестирование, устный опрос, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	ны; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена		
5. Анализ линейных электрических цепей при постоянном воздействии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	8	тестирование, устный опрос, экзамен
6. Анализ линейных электрических цепей при гармоническом воздействии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	8	тестирование, устный опрос, экзамен
7. Анализ цепей, содержащих взаимноиндуктивности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	8	тестирование, устный опрос, экзамен
8. Анализ цепей, содержащих зависимые источники	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	8	тестирование, устный опрос, экзамен
9. Схемные функции цепей	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	6	тестирование, устный опрос, экзамен
10. Резонанс в электрических цепях	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	10	тестирование, устный опрос, экзамен
11. Анализ нелинейных цепей при постоянном воздействии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	4	тестирование, устный опрос, экзамен
12. Анализ нелинейных цепей при гармоническом воздействии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию;	6	тестирование, устный опрос, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	Подготовка к сдаче экзамена		
--	-----------------------------	--	--

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:


1. Пилипенко, А. М. Основные понятия и законы теории электрических цепей : учебное пособие / А. М. Пилипенко. — Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2015. — 84 с. — ISBN 978-5-9275-1761-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78687.html>
2. Миленина, С. А. Электротехника, электроника и схемотехника : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Миленина, Н. К. Миленин ; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 406 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04525-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/406735>
3. Новожилов, О. П. Электротехника (теория электрических цепей) в 2 ч. Часть 1. : учебник для академического бакалавриата / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 403 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04038-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/405271>

дополнительная:

1. Котельников В.А, Основы радиотехники. Часть 2 / Котельников В.А - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-9221-1601-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922116015.html>
 2. Вострокнутов, Н. Н. Электрические измерения : учебное пособие / Н. Н. Вострокнутов. — Москва : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2017. — 321 с. — ISBN 978-5-93088-188-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78189.html>
 3. Астайкин, А. И. Теоретические основы радиотехники. Часть первая. Основы теории цепей / А. И. Астайкин, А. П. Помазков ; под редакцией А. И. Астайкин. — Саров : Российский федеральный ядерный центр – ВНИИЭФ, 2003. — 553 с. — ISBN 5-85165-641-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60867.html>
- Астайкин, А. И. Теоретические основы радиотехники. Часть вторая. Основы теории сигналов / А. И. Астайкин, А. П. Помазков ; под редакцией А. И. Астайкин. — Саров : Российский федеральный ядерный центр – ВНИИЭФ, 2004. — 335 с. — ISBN 5-9515-0018-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60868.html>

учебно-методическая:

1. Сабитов О. Ю. Лабораторные работы по дисциплине «Теоретические основы электротехники» : методические указания для студентов бакалавриата ИФФВТ / О. Ю. Сабитов; УлГУ, ИФФВТ, Каф. радиофизики и электроники. - Ульяновск : УлГУ, 2019. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5557>
2. Сабитов О. Ю. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теоретические основы электротехники» для направлений 03.03.02 «Физика» и 03.03.03 «Радиофизика» / О. Ю. Сабитов; УлГУ, ИФФВТ, Каф. радиофизики и электроники. - Ульяновск : УлГУ, 2019. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5556>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

телей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Заш. кан. УИТ / *Кочков В. В.* / 16.05.2022 г.
 должность сотрудника УИТ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации». Для проведения лабораторных работ используется следующее оборудование: средства для измерения и визуализации частотных и временных характеристик сигналов, средства для измерения параметров электрических цепей, Б5-500М (источник питания), В/м В7-20/3, В7-43, В7-451, В/м В7-40/3, В7-43, В7-451, В/м В7-20/3, В7-43, В7-451, В/м циф. В7-16-В7-35(В7-16-35), вольтметр В73-42 электрометрический, В/м В7-20/3, В7-43, В7, В/м циф. В7-16-В7-35(В7-16-35), прибор Е7-14, прибор Л 2-56, прибор Л 2-56, прибор МДР-бу Осциллограф (С1-83, 7), осциллограф (С1-73, 2), осциллографы АКПП-4115/4А. Генераторы OWON AG 1022F. Источники питания НУ3005D 0-30v/5А. Генератор сигналов низкочастотный (ГЗ-120, 2).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик 

подпись

профессор кафедры РФЭ

должность

О. Ю. Сабитов

ФИО